# 学修成果に対する各科目のパフォーマンスマトリクス

各科目で求める修得レベル
A：行動（指導医の監督下で実施できる）
B：表現力（模擬的に実施出来る）
C：応用力（解決できる）
D：知識（知っている）
E：関与（触れる）

| | 対応するディプロマ・ポリシー | 1年 | | | 2年 | | | | | 3年 | | | | | | | 4年 | | | | | | | | 5年 | | | | | | | | | | | | 6年 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 歯学序説Ⅰ | 歯学序説Ⅱ | 基礎生命科学 | 解剖学 | 組織学 | 口腔解剖学 | 生理学 | 生化学 | 細菌学 | 歯科理工学 | 薬理学 | 病理学 | 衛生学 | プレポリクリ | 基礎配属実習 | 予防歯科学 | 歯科保存学 | 口腔治療学 | クラウンブリッジ補綴学 | 有床義歯補綴学・高齢者歯科学 | 顎顔面外科学 | 口腔外科腫瘍学 | 内科学 | 歯科矯正学 | 小児歯科学 | 歯科放射線学 | 歯科麻酔学 | 口腔検査診断学 | 顎口腔機能治療学 | 障害者歯科学 | 口腔総合医療学 | 外科学 | 整形外科学 | 隣接医学 | 臨床実習Ⅰ期 | 臨床実習Ⅱ期 | 臨床実習Ⅲ期 | 総合歯科学 | 総合歯科学特論 | 国際歯科学演習 |
| プロフェッショナリズム | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 倫理観及び責任感をもって、患者中心の歯科医療が提供できる。 | 5-2 | E | E | | D | | | | | | | | | | D | | | | | | | | | | | | | | | D | | | | C | B | A | C | | |
| 患者に安心で安全な歯科医療を提供できる。 | 5-1, 5-2 | E | E | | | | | | | | | | | | D | | | | | | | | | | | | | | | D | | | | C | B | A | C | | |
| 歯科医療法規を遵守し、歯科医療および保健活動を実施できる。 | 5-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | D | | | | C | B | A | C | | |
| コミュニケーション | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 患者および家族と適切な人間関係を構築し、円滑なコミュニケーションを行う事ができる。 | 2-2 | D | D | | | | | | | | | | | | D | | | | D | | | | D | | | | | | | | D | | | | C | B | A | C | | |
| 安心で安全な医療を提供するために、クリニカルチーム内で必要なコミュニケーションが実施できる | 2-2 | D | D | | | | | | | | | | | | D | | | | D | | | | D | | | | | | | | D | | | | C | B | A | C | | A |
| 国際貢献や国際協力に必要な能力を身につける。 | 3-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | C | B | A | C | | A |
| 歯科医学および関連する領域の知識 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人体の各器官の発生、成長、老化と死に関する生命現象を理解できる。 | 1-1 | E | | D | D | D | D | D | D | D | | | D | | | C | | | | | | | | D | C | C | | | | | | D | D | D | C | B | A | | | |
| 人体の各器官の正常構造と機能を理解できる。 | 1-1 | E | | D | D | D | D | D | D | D | | D | D | | | C | C | C | C | C | C | C | C | D | C | C | C | C | C | C | C | | D | D | D | C | B | A | | | |
| 微生物の感染機構と宿主の生体防御機構について理解できる。 | 1-2 | E | | D | | | | | | D | | | | | | C | C | | C | | | | | D | | | | | | | | | | | | C | B | A | | | |
| 疾患における人体の各器官の形態的、機能的変化と、それらの病因及び病態を理解できる。 | 1-2 | E | | E | E | E | E | E | E | | | | D | | | C | C | C | | C | C | C | C | D | | | C | | C | | | D | D | D | C | B | A | | | |
| 安全に薬物療法を行えるようになるために、生体と薬物の相互作用について理解できる。 | 1-3 | E | | | | | | | | | | D | | | | C | C | C | C | C | C | C | C | | C | C | | C | | | | | | | | C | B | A | | | |
| 歯科用材料の物理的、科学的、生物学的性質を理解できる。 | 1-3 | E | | | | | | | | | D | | | | | C | C | C | C | C | C | C | C | | C | C | | | | | | | | | | C | B | A | | | |
| 歯科用材料の種類、成分、特性、用途及び操作方法について理解できる。 | 4-1 | E | | | | | | | | | D | | | | | C | C | C | C | C | C | C | C | | C | C | | | | | | | | | | C | B | A | | | |
| 歯科用機器の構成、原理、特性及び使用方法を理解できる。 | 4-1 | E | | | | | | | | | D | | | | | C | C | C | C | C | C | C | C | | C | C | C | C | | | | | | | | C | B | A | | | |
| 疫学と根拠に基づいた歯科医療が提供できる。 | 4-1 | E | | | | | | | | | | | | D | E | C | C | C | C | C | C | C | C | | C | C | C | | | | | C | | | | | C | B | A | | | |
| 疾病の予防と健康管理を通じて公衆衛生の向上に寄与できる。 | 1-3, 4-1 | | E | | | | | | | | | | | D | E | C | C | | | | | | | D | | C | | | | | C | | D | D | D | C | B | A | | | |
| 適切な医療、保健サービスを提供するために必要な疫学および統計にを理解できる。 | 2-1, 4-1 | | E | | | | | | | | | | | D | E | C | | | | | | | | | | | | | | | C | | | | C | B | A | | | |
| 安心で安全な医療を提供するために必要な知識を身につける。 | 4-1 | | E | | | | | | | | | | | D | E | | | D | D | D | D | D | D | | D | D | | D | | D | D | | | | | C | B | A | | | |
| 患者から病状を聴取し、必要な検査を選択したうえで、診断するための知識を身につける。 | 2-2, 1-3 | | E | | | | | | | | | | | | E | | | D | D | D | D | D | D | | D | D | | D | D | D | D | D | | | C | B | A | | | |
| 頭頸部領域の構造と機能の正常を理解し、加齢変化および異常について説明できる。 | 1-1 | | E | | | | | | | | | | | | E | | | D | D | D | D | D | D | | D | D | D | | | D | D | | | | C | B | A | | | |
| 診療録を正確に記録し、治療計画を立案するための知識を身につける。 | 4-1 | | E | | | | | | | | | | | | E | | D | D | D | D | D | D | D | | D | D | | | | D | D | D | | | C | B | A | | | |
| 安全・安心な歯科医療を提供するために、各種歯科治療技能に関する知識を身に付ける | 4-1 | | E | | | | | | | | | | | | E | | | D | D | D | D | D | D | | D | D | D | | | D | D | D | | | C | B | A | | | |
| 多職種連携の必要性と地域医療の中での歯科医師の役割を理解できる。 | 4-2 | | E | | | | | | | | | | | | E | | | | | D | | | | | | | D | | | D | D | D | | | C | B | A | | | |
| 歯科医療に関する技術およびそれを実践できる態度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 医療安全対策に配慮した安心で安全な医療を実践できる。 | 4-1, 5-1 | | E | | | | | | | | | | | | E | | D | D | D | D | D | D | D | | D | D | D | D | | | D | D | | | | C | B | A | | | |
| 患者から病状を聴取し、必要な検査を行った後に、適切に診断できる。 | 4-1, 5-1 | | E | | | | | | | | | | | | E | | D | D | D | D | D | D | D | | D | D | | D | | | D | D | | | | C | B | A | | | |
| 症候および病態を正しく把握し、発症原因の推論および鑑別診断が実施できる。 | 4-1, 5-1 | | E | | | | | | | | | | | | E | | D | D | D | D | D | D | D | | D | D | D | | D | | D | D | | | | C | B | A | | | |
| 医療情報を正しく取り扱うとともに、それらを適切に整理し、治療計画を立案できる。 | 4-1, 5-1 | | E | | | | | | | | | | | | E | | D | D | D | D | D | D | D | | D | D | | | D | | D | D | | | | C | B | A | | | |
| 安全・安心な歯科医療を提供できる。 | 4-1, 5-1 | | E | | | | | | | | | | | | E | | D | D | D | D | D | D | D | | D | D | D | D | | D | D | D | | | | C | B | A | | | |
| クリニカルチームの一員として地域医療に参画できる。 | 4-1, 4-2 | | E | | | | | | | | | | | | E | | D | D | D | D | D | D | D | | D | D | | | | D | D | D | | | | C | B | A | | | |
| 歯科医学に関する科学的な研究 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 分子、細胞、組織及び個体レベルにおいて、生命現象の原理を理解できる。 | 2-1, 4-3 | | | D | D | D | D | D | D | D | D | D | D | | | C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | C | B | A | | | |
| 口腔科学に興味を持てるようになるために、基礎研究とともに科学的・論理的な思考ができる。 | 2-1, 4-3 | | | | | | | | | | | | | | | C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | C | C | C | | C | |